**Анализ деятельности БДОУ «Детский сад № 1 г. Тары»**

**по реализации Программы развития ДОУ на период 2017-2021 год**

Программа развития учреждения на 2017-2021 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы развития ДОУ на период 2017 – 2021 гг. обеспечила:

- совершенствование модели управления образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих конкурентоспособность ДОУ;

- расширение системы дошкольного образования в ДОУ, позволяющего детям (в том числе детям с особыми потребностями) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности;

- организацию коррекционно-развивающей поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья:

- повышение качество дошкольного образования через внедрение современных инновационных технологий, в том числе и ИКТ;

- повышение доли педагогических работников, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;

- организацию методической работы в ДОУ, через создание творческих групп;

- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

 Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;

- регулярно обновляется официальный сайт учреждения;

- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;

- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области расширения системы дошкольного образования в ДОУ, позволяющего детям (в том числе детям с особыми потребностями) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности и организации коррекционно-развивающей поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья показали:

- создан и функционирует цент развитии;

- открыт Консультативно-диагностический пункт по оказанию ранней помощи семьям с детьми ОВЗ и риском их возникновения;

- открыта группа комбинированной направленности;

- дети активно участвуют в конкурсах разного уровня творческой, коммуникативной, спортивной и познавательной направленности. В старшем дошкольном возрасте ведутся «Траектории движения дошкольников»;

- реализуется управленческий проект «Всей семьей в спортивное будущее».

 Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников учреждения, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в ДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организации методической работы в ДОУ, через создание творческих групп, показали что на 2021-2022 учебный год в ДОУ создана «Ассоциации педагогов» такие как:

- Методист

- Ассоциация педагогов-экологов

- Ассоциация педагогов инклюзивного образования

- Ассоциация педагогов, организующих преемственность

- Ассоциация педагогов по организации работы по безопасности в ДОУ

- Пресс –центр ДОУ

Данная организация методической работы позволяет организовать деятельность по всем направлениям ДОУ.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами ДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;

- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на городском и областном уровне

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных. Реализован проект «Искусство быть вместе»

 **Результаты анализа потенциала БДОУ «Детский сад №1 г. Тары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сильная сторона** | **Слабая сторона** | **Перспективы развития** | **Возможные риски** |
| 1. **Кадровое обеспечение**
 |
| Слаженный коллектив опытных и молодых педагогов.Высокая квалификация педагогов.Аттестация по плану. | Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. | Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки) Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области.Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях | Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива. |
| 1. **Материально-техническое обеспечение**
 |
| Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета. | Цифровая образовательная среда изнашивается со временем  | Систематическое обновление ПО | Недостаточное финансирование. |
| 1. **Содержание образовательной деятельности**
 |
| Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий . Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности | Отсутствие программ по работе с одаренными детьми | Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. | Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. |
| 1. **Содержание оздоровительной работы**
 |
| Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ с парциальным включением авторской программы «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А. Чеменева. Наличие оборудованного спортивного зала, бассейна. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра). | у части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий | Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.  |  Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. |
| 1. **Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ**
 |
| 1.Внедрение в педагогический процесс ДОУ:-Программ по формированию функциональной грамотности-Системы приобщения детей к истокам культуры родного края -Проектов в рамках социального партнерства , взаимодействия всех участников образовательного процесса | Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности. | Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду. |  |
| 1. **Работа с родителями**
 |
| Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектовСмотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.Организация работы детско- родительских клубов. |  Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий | Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.) | Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей .Эпидимиалогическая ситуация в стране |